



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

31.08.2018

г. Зеленогорск

№ 227

Об утверждении Положения
о рейтинге муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждений г. Зеленогорска

В целях определения эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Зеленогорска в 2018-2019 учебном году по основным направлениям стратегии развития муниципальной системы образования ЗАТО г. Зеленогорска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рейтинге муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Зеленогорска.
2. Утвердить состав рейтинговой комиссии.
3. Считать 2018 - 2019 учебный год апробационным периодом реализации Положения о рейтинге муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Зеленогорска с целью корректировки, уточнения показателей рейтинга и способов их измерения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Маслову Г.И.

Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска



Л.В. Парфенчикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинге муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждений ЗАТО г. Зеленогорска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, направления, порядок проведения рейтинга муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Зеленогорска (далее – МБОУ) и утверждается Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования).
- 1.2. Рейтинг является вариативной составляющей МСОКО и представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности МБОУ по основным направлениям стратегии развития муниципальной системы образования.
- 1.3. Назначение рейтинга – обеспечение Управления образования и МБОУ г. Зеленогорска данными для принятия управленческих решений в целях повышения качества образования.
- 1.4. Организатором рейтинга является Управление образования.
- 1.5. Управление образования утверждает и ежегодно в рамках августовской конференции пересматривает, при необходимости корректирует перечни направлений и иных показателей рейтинга, регламентов сбора, обработки и представления данных.
- 1.6. Управление образования создает рейтинговую комиссию для проведения рейтинга МБОУ согласно настоящему положению.
- 1.7. Источником данных могут являться информационные системы (КИАСУО и др.), формы федерального статистического наблюдения и иные источники данных, содержащие необходимую информацию, доступ к которым получен в соответствии с законодательством РФ, а также информация, предоставляемая МБОУ.

2. Цель и задачи рейтинга

- 2.1. Целью рейтинга является определение эффективности деятельности МБОУ по основным направлениям стратегии развития муниципальной системы образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- получить объективную и достоверную информацию о деятельности МБОУ;
 - стимулировать МБОУ к развитию;
 - формировать у населения целостное представление о развитии муниципальной системы образования города;
 - определить рейтинг МБОУ в муниципальной системе образования;
 - отследить динамику развития каждого МБОУ и развития муниципальной системы образования в целом;
 - распространить успешный опыт работы МБОУ.

3. Порядок проведения рейтинга

- 3.1. Комплексная оценка результативности деятельности МБОУ формируется в соответствии с приложением № 1 настоящего положения.
- 3.2. Информация для формирования рейтинга собирается в течение учебного года, в том числе по запросу Управления образования. В конце учебного года (июнь – июль) подводится предварительный результат, итоговый рейтинг объявляется на городской августовской педагогической конференции.
- 3.3. Результаты рейтинга публикуются на официальном сайте Управления образования, доводятся до сведения всех руководителей МБОУ.

4. Система формирования рейтинга

4.1. При формировании рейтинга МБОУ используется три способа оценивания: процентный, количественный, альтернативный.

Процентный способ. Различие количественных характеристик образовательных учреждений.

Количественный способ. Оценивание осуществляется присвоением определенного числа баллов за количество.

Альтернативный способ. Среди показателей рейтинга есть такие, которые нельзя оценивать ни в процентном отношении, ни в количественном. Эти показатели констатируют факт (наличие или отсутствие), которые также оцениваются фиксированным количеством баллов.

4.2. Баллы по показателям направления суммируются и определяется место МБОУ. По итогам рейтинга выявляются 3 МБОУ, получивших самый высокий балл по отдельному направлению рейтинга.

4.3. Итоговый рейтинг МБОУ определяется отношением общей суммы занятых мест в каждом направлении и общего количества направлений, например:

$$(S1 + S2 + S3 + \dots + Sn) / n, \text{ где}$$

S – сумма баллов в направлении рейтинга

n – количество направлений

Таким образом, чем меньше полученное частное, тем выше рейтинг МБОУ. В итоге наиболее эффективной считается деятельность МБОУ, которой присвоено 1 рейтинговое место.

5. Критерии рейтинга

Критерии рейтинга

1. Качество обучения	Показатели:
	Доля выпускников 11 классов от общего количества 11-классников, получивших аттестаты
	Доля выпускников 9 классов от общего количества 9-классников, получивших аттестаты
2. Развитие сети профильных, «корпоративных», специализированных классов (групп) в МБОУ	Показатели:
	Наличие профильных, «корпоративных», специализированных классов (групп) в МБОУ
	Результаты ЕГЭ обучающихся профильных классов (групп) не ниже 70 баллов по профильному (ым) предмету (ам)
3. Создание новых образовательных пространств в соответствии с требованиями ФГОС	Показатели:
	Создание образовательных пространств в соответствии с требованиями ФГОС
	Обновление образовательных пространств в соответствии с требованиями ФГОС
4. Автоматизация образовательных учреждений	Показатели:
Создание новых автоматизированных объектов, условий в МБОУ	
5. Доступность образования	Показатели:
	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ для каждого обучающегося
	Оборудование элементами доступности образовательного пространства МБОУ

6. Инновационная активность учреждения	Показатели:
	Наличие статуса инновационного учреждения
	Количество самостоятельно реализованных учреждением на муниципальном уровне мероприятий, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными
	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в МБОУ
7. Результаты участия в проекте «Школа Росатома»	Показатели:
	Место в муниципальном рейтинге среди школ города
8. Обновление педагогических кадров	Показатели:
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ОУ
9. Результаты участия в проекте «Школьный технопарк»	Показатели:
	Доля школьников от общего количества детей в школе, занятых в объединениях технической направленности
	Доля выпускников от общего количества выпускников школы, поступивших на инженерно-технические специальности вузов и ссузов
	Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности
10. Российское движение школьников	Показатели:
	Доля обучающихся, ставших участниками РДШ и зарегистрированных на сайте РДШ
	Количество мероприятий, проведенных участниками РДШ
11. Школьные службы медиации	Показатели:
	Наличие локальных актов (приказ, положение), регулирующих деятельность ШСМ
	Проведенные программы с регистрацией в журнале
12. Социальное проектирование	Показатели:
	Количество разработанных и представленных на Форуме «Мой вклад в Гринград» социальных проектов
	Количество реализованных социальных проектов
	Количество IT-проектов, разработанных и реализуемых в Агентстве прогрессивных проектов
13. Дополнительное образование общеобразовательного учреждения	Показатели:
	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме
	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДНиЗП, внутришкольном учете, охваченных дополнительными общеобразовательными программами
14. Система работы с талантливыми детьми	Показатели:
	Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников
	Количество лауреатов премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска
15. Результаты участия в проектах: «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»	Показатели:
	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе проектов: «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»
	Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов проектов: «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»
16. Развитие шахматного всеобуча	Наличие групп (классов), в которых организовано шахматное обучение

Механизм подведения итогов по каждому направлению рейтинга (16)

1. «Качество обучения»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Доля выпускников 11 классов от общего количества 11-классников, получивших аттестаты	100 % - 3б.; 98 % - 2б.; 95 % и ниже - 0б.	- отчет МБОУ; - протоколы результатов ЕГЭ, ГВЭ.
Доля выпускников 9 классов от общего количества 9-классников, получивших аттестаты	100 % - 3б.; 98 % - 2б.; 95 % и ниже - 0б.	- отчет МБОУ; - протоколы результатов ОГЭ, ГВЭ.

2. «Развитие сети профильных, «корпоративных», специализированных классов (групп)»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Наличие профильных, «корпоративных», специализированных классов (групп) в МБОУ	- за каждый класс (группу) - 5б.	- положение о профильном, специализированном или «корпоративном» классе на сайте МБОУ; - план работы и отчет за текущий учебный год на сайте МБОУ; - договор о сотрудничестве, о взаимодействии ОУ с организациями-партнерами.
Результаты ЕГЭ обучающихся профильных классов (групп) не ниже 70 баллов по профильному (ым) предмету (ам)	- более 70 % обучающихся, набравших 70 баллов по профильному предмету (ам) - 5б. - от 70 до 50 % обучающихся, набравших 70 баллов - 3б. - менее 50 % обучающихся, набравших 70 баллов - 0б.	- отчет МБОУ; - протоколы результатов ЕГЭ.

3. «Создание новых образовательных пространств в соответствии с требованиями ФГОС»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Создание образовательных пространств в соответствии с современными требованиями ФГОС	- наличие /презентация 1 единицы - 5б.	- отчет (фотоотчет); - приемка учреждений к новому учебному году; - День открытых дверей; - открытое мероприятие.
Обновление образовательных пространств в соответствии с современными требованиями ФГОС	- наличие /презентация 1 новой единицы - 5б.	

4. «Автоматизация образовательных учреждений»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Создание новых автоматизированных объектов, условий в МБОУ	- создание 1 единицы - 5б.	- отчет (фотоотчет); - презентация автоматизированных объектов (пространств).

5. «Доступность образования»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ для каждого обучающегося	- 100 % охват детей с ОВЗ АООП в соответствии с заключением ТПМПК - 5б.	- отчет ОО-1 на начало текущего учебного года, наличие разработанных АООП на сайте МБОУ.
Оборудование элементами доступности образовательного пространства МБОУ	- за каждое оборудованное элементами доступности пространство МБОУ- 5б.	- отчет (фотоотчет) или презентация объектов, оборудования, учебно-методических комплексов.

6. «Инновационная активность учреждения»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Количество самостоятельно реализованных учреждением мероприятий на муниципальном уровне, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	- за каждый факт проведения городского мероприятия - 5б.	- мероприятия включены в план работы Управления образования на год или месяц и проводятся с приглашением СМИ.
Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в МБОУ	- участие в конкурсе - 3б.; - победитель конкурса - 5б; - за каждое привлечение - 3б; - за каждую услугу -3б.	- письма, протоколы организаторов конкурса, направленные в Управление образования или размещенные в свободном доступе в сети Интернет.
Наличие статуса инновационного учреждения	- городской базовой площадки - 1б.; - базовой площадки ККИПК- 2б.; - региональной площадки, пилотного учреждения, проекта «Школа Росатома» - 3б.; - федеральной базовой площадки -5б.	- приказ Управления образования (городской уровень), ККИПК, МОКК (краевой уровень), МОиН РФ (федеральный уровень); - для проекта «Школа Росатома» - договор о финансировании на создание открытого образовательного пространства.

7. «Результаты участия в проекте «Школа Росатома»»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Место в муниципальном рейтинге среди школ города	1 место – 5б.; 2 место – 4б.; 3 место – 3б.; 4 место – 2б.; 5 место – 1б.; 6 место – 1б.	- муниципальный рейтинг «Зеленогорский Кубок «Школы Росатома» по итогам учебного года по состоянию на 01 июля текущего года.

8. «Обновление педагогических кадров»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ОУ	- менее 7 % - 0б.; - от 7 - 12 % - 3б.; - более 12 % - 5б.	- данные отдела кадров МКУ ЦОДОУ.

9. «Результаты участия в проекте «Школьный технопарк»»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Доля школьников, занятых в объединениях технической направленности	10 % - 1б.; 15 % - 2б.; более 20 % - 3б.	- приказы МБОУ.
Доля выпускников, поступивших на инженерно-технические специальности вузов и ссузов	25 % - 1б.; 35 % - 2б.; 50 % - 3б.	- отчет МБОУ о поступлении выпускников.
Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности	- за каждую программу - 2б.	- дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная МБОУ; - приказ МБОУ о зачислении обучающихся на программы.

10. «Российское движение школьников»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Доля обучающихся ставших участниками РДШ и зарегистрированных на сайте РДШ	10 -20 % от общего числа обучающихся 8 - 17 лет - 1б.; 30 -50 % - 2б.; 50 % и выше -3б.	- списки участников на сайте РДШ.
Количество мероприятий, проведенных участниками РДШ	за каждое мероприятие: - в школе -1б., - в муниципалитете - 2б.	- информация о мероприятиях в официальных группах РДШ.

11. «Школьные службы медиации»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Наличие локальных актов (приказ, положение), регулирующих деятельность ШСМ	Да - 1б.; Нет - 0б.	- наличие актов на сайте ОУ.
Проведенные программы с регистрацией в журнале	за каждую - медиацию - 2б.; - программу примирения - 2б.; - круги сообщества - 2б.; - школьную восстановительную конференцию - 2б.; - семейную конференцию - 2б.; - другую - 2б.	- журнал ШСМ.

12. «Социальное проектирование»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Количество разработанных и представленных на Форуме «Мой вклад в Гринград» социальных проектов	за каждый проект - 2б.	- отчеты МБОУ и УДО об итогах реализации программы; - отчет УДО об итогах работы форума «Мой вклад в Гринград».
Количество реализованных социальных проектов	за каждый проект: в учреждении - 3б., в муниципалитете - 4б.	
Количество IT-проектов, разработанных и реализуемых в Агентстве прогрессивных проектов	за каждый проект - 3б.	- представление проектов на мероприятиях разных уровней; - размещение на сайте «Сетевой техногород» https://techno-tvel.ru/ .

13. «Дополнительное образование общеобразовательного учреждения»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме	за каждое - участие - 1б., - реализацию - 3б.	- договор о сетевой форме реализации программы; - дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная МБОУ и УДО; - приказ МБОУ о зачислении обучающихся на программу.
Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДНиЗП, внутришкольном учете охваченных дополнительными общеобразовательными программами	- до 30 % - 1б.; - от 30 до 70 % - 2 б.; - от 70 % до 100 % - 3 б.	- мониторинг занятости детей во внеурочное время.

14. «Система работы с талантливыми детьми»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	за каждого - победитель и призер регионального этапа - 2б.; - победитель и призер заключительного этапа - 3б.	- протоколы регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников; - дипломы победителей и призеров.
Количество лауреатов премии Главы ЗАТО г. Зеленогорска	- за каждого - 3б.	- распоряжения Администрации города о назначении премий одаренным обучающимся МБОУ.

15. «Результаты участия в проектах: «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе проектов: «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»	не менее 65 % от общей численности участников - 3б.	- протоколы соревнований; - отчет МБУ ДО ДЮСШ о проведении муниципального этапа проектов.
Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов проектов: «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»	за каждую команду - победители и призеры регионального этапа- 2б.; - победители и призеры всероссийского этапа - 3б.	- протоколы регионального этапа проектов; - дипломы победителей и призеров.

16. «Развитие шахматного всеобуча»

Показатели	Способ измерения	Источники информации
Введение шахматного образования в школе	- за наличие групп (классов), в которых организовано шахматное обучение -5б.	- учебный план; - приказ.

Состав рейтинговой комиссии:

1. Парфенчикова Л.В., руководитель Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
2. Маслова Г.И., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
3. Елгина Н.Ю., заместитель начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
4. Полиенко И.М., ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
5. Чернова М.О., ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;
6. Китаева О.П., заместители директора по организационно- методической работе МКУ ЦОДОУ.